د. محمد عمارة

مستقبلنا بين التجديد الإسلامي والحداثة الغربية

مكتبة الشروق الدولية

مستقبلنا بين
التجديد الإسلامي.. والحداثة الغربية

الطبعـــة الأولى
١٤٢٣هـ ـــ ٢٠٠٣م

ش الفتح ـ أبراج عثمان ـ أمام المريلاند ـ روكسي ـ القاهرة
تليفون وفاكس: ٤٥٤٤٤٦٧ ـ ٢٥٦٥٩٣٩ ـ تليفون ٤٥٣٦٧٤٨
Email: adel almoalem < shoroukintl @ Yahoo. com >

د. محمد عمارة

مستقبلنا
التجديد الحداثة
بين
الإسلامي الغربية

مكتبة الشروق الدولية

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

في لقاء مع عدد من المثقفين الأندونيسيين ـ ذوى التوجهات الإسلامية ـ وأثناء استعراض واقع الفكر الإسلامي المعاصر.. حدثتهم عن تمايز تيارات الفكر في عالم الإسلام، وتوزّعها ـ على وجه الإجمال ـ إلى:

أولاً: تيار الجمود والتقليد لتراثنا الفكرى، وعلى الأخص منه تراث عصر التراجع الحضارى لأمتنا وحضارتنا.. ذلك التيار الذى ينظر، فقط، إلى الخلف!.. ويقف عند ظواهر النصوص، مغفلاً المقاصد التى تغياها الشارع من وراء هذه النصوص.. بل ويتخير من النصوص «النصوص الوسيطة»، بدلاً من «النصوص الأولى»، المقدسة والمعصومة ـ غافلين عن معنى «النص» في علم أصول الفقه، وهو الذى لا ينطبق على كل «عبارة»، وإنما يقتصر على ما هو قطعي الثبوت وقطعي الدلالة، الذى لا مجال فيه لأى تأويل.

ولذلك كله، فإن هذا التيار ـ تيار الجمود والتقليد ـ يخاصم النظر العقلى في حكم وعلل الأحكام التى جاءت بها النصوص.. مع إهمال فقه الواقع المتغير، والذى يتطلب ـ في الفروع ـ أحكامًا جديدة، تواكب المتغيرات، وتستجيب للمصالح الشرعية المعتبرة التى تفرزها هذه المتغيرات.

ثانيًا: تيار التغريب والحداثة الغربية، ذلك الذى انطلق وينطلق من المرجعية الفلسفية للحضارة الغربية، معتمداً مناهج النظر «الوضعية ـ العلمانية» ـ وأحيانا المادية ـ التى تعاملت بها تلك الحضارة مع الدين وحقائقه وعوالمه وعلومه ومعارفه، فنظرت إلى الدين ومواريثه باعتبارها «فكرًا» غير علمى، عبّر عن مرحلة من مراحل تطور «العقل الإنساني»، هى مرحلة «طفولة» هذا العقل.. التى تلتها ونسختها «مرحلة الميتافيزيقا».. والتى تلتها ـ هى الأخرى ـ ونسختها «المرحلة

الوضعيـة»، التى جعلت الكون المادى والواقع الدنيوى فـقط ـ وليس الغيب ـ هو مصدر المعرفة الحـقة والعلم الحقيقى، كما جعلت «العـقل» و«التجربة» وحدهما ـ دون «النقل» و«الوجـدان» ـ الطرق المعتـمدة والمأمـونة لتحـصيل هذه المعـرفة.. فكانت «القطيعة المعرفية» مع الموروث، وبالذات الموروث الدينى، تلك التى تميزت بها ثقافـة الحداثة الغربية، والحداثة الـثقافية، عندمـا عزلت علمانيتهـا الـسماء عن الأرض، بدعـوى أن «العـالم مكتف بذاتـه»، وأن «الإنسـان مكتف بذاته»، وأن تدبيـر هذه الحيـاة الدنيا إنمـا يتم بالأسبـاب المادية والملكات الإنسـانية المودعـة فى ظواهرها وعوالمها، دونما حاجة إلى مدبر مفـارق ومتعال من وراء الطبيعة.. حتى لقد جعلت هذه الثقافة الحـداثية ـ التى تمحورت حول الإنسان، دون الله ـ جعلت من هذا الإنسان «كـائنًا طبيعـيًا»، و«سيـدًا للكون»، وليس ذلك المخلوق الربانى، الذى نفخ الله فيـه من روحه، وجعله خليفة له.. أى سـيدًا فى الكون، وليس سيد الكون، وإنما عبدًا لسيد الكون.

ذلك هو تيار التـغريب، والحداثة الغـربية، الذى نظر أهله، فـقط، إلى الغرب فقط، فـقلدوه وجمدوا على مقـولات ثقافته وفلسـفاته.. كما نظر أهـل الجمود التراثـى، فقط، إلى الماضى، فـقلدوا مقـولات سلف عصـر تراجعنا الحـضارى، وجمدوا عند ظواهر نصوصها.

وثالثًا: تيار الإحياء والتجديد.. الإحياء لأصول الإسـلام وثوابته، بالعودة إلى المنابع الجـوهرية والنقية لـهذا الدين الحنيف، والنظر فـيها بـعقل معـاصر، يفـقه أحكامها، كما يفقه الواقع الذى يعيش فـيه، عاقدًا القران بين «فقه الواقع» و«فقه الأحكام» ليـصل إلى التـجديد فى الفـروع ـ أى الفـقه، الذى هو علم الفـروع ـ مبدعًـا الأحكام الفقهـية الجديدة التى تستـجيب للمصالح الشـرعية المعتـبرة، التى طرحتها وتطرحها مستجدات الواقع الجديد والمعيش.

ففى هذا التـيار ـ الإحيائى والتجـديدى ـ تتوازن «الثوابت» ـ الدائمـة الثبات، والضامنة دوام إسلامية الشق الفكرى على امـتداد الزمان والمكان ـ مع «التجديد» فى الفروع التى تطرحها متغيرات الواقع ومـستجداته.. الأمر الذى ينفى القطيعة ـ قطيعة «الجديد والتجديد» ـ مع «الثوابت والثبات».. كما ينفى «الجمود والتقليد»،

الذى يحدث فراغًا فكريًا، سرعان ما تملؤه الفكرية الحداثية الغربية، التى مثلت ـ منذ نشأتها فى عصر النهضة الأوروبية ـ قطيعة معرفية مع الموروث الدينى على وجه الخصوص.

* * *

لقد دار حديثى مع المثقفين الأندونيسيين، حول هذا التشخيص لتيارات الفكر فى عالم الإسلام..

وأحسست أن كلامى كان واضحًا.. وكان مقبولاً.. اللهم إلا عند ذكر مصطلح «التجديد» أو الإشارة إلى نماذج العلماء المجددين، فإن النظرات والإيماءات كانت تشى بأن هناك لبسًا يحول دون وضوح المقصود من وراء هذا «التجديد».

وأخيرًا، أدركت أن هناك خلطًا فى المفاهيم والمضامين ـ مفاهيم ومضامين المصطلحات ـ حدث لأن عددًا من «الحداثيين.. المتغربين» عمدوا إلى «تسويق بضاعتهم» الوضعية العلمانية ـ وأحيانًا المادية ـ تحت عنوان وراية ومصطلح «التجديد» حتى أصبح هذا المصطلح «سىء السمعة»! عند هؤلاء المثقفين الأندونيسيين. الأمر الذى أوجب ويستوجب تحديد مفاهيم ومضامين المصطلحات.. ليتميز «التجديد» كسبيل إسلامى أصيل فى التطور بعالم الأفكار.. عن «الحداثة» بمعناها الغربى ـ تلك التى تعنى القطيعة المعرفية مع ثوابت الدين وأصوله.. فهى نسخ للدين ـ بالجحود والإنكار.. أو بالتأويل الذى يفرغه من محتواه ـ بينما يعنى «التجديد»: البعث والإحياء لثوابت الدين وأصوله، مع التطور فى فقه الفروع، مواكبة لمستجدات الواقع المعيش، وحفاظًا ـ فى ذات الوقت ـ على صلاح وصلاحية الثوابت والأصول الدينية لكل زمان ومكان.. فهما «الحداثة» و«التجديد» نقيضان فى نظرة كل منهما إلى ثوابت الدين وأصوله.. وأيضًا فى النتائج التى يثمرها كل منهما إزاء الدين.

* * *

إن للإسلام فلسفته الفريدة فى النظر إلى الكون.. وإلى مكانة الإنسان فى هذا الوجود.. وإلى نطاق حرية الإنسان فى هذه الحياة.. وهى فلسفة لا وجه للتوفيق

بينها وبين الفلسفة الوضعية التى قامت عليها النهضة الأوروبية الحديثة، وثقافتها الحداثية المعاصرة.

فالإنسان ـ فى الرؤية الإسلامية ـ مخلوق لله، سبحانه وتعالى.. وفى هذا قد تتفق الرؤية الإسلامية مع الوضعية الغربية المؤمنة.. لكنها تعود فتفترق عنها عندما تقرر أن الله، سبحانه وتعالى، ليس مجرد خالق فقط، وإنما هو الخالق والراعى والهادى والمدبر لهذا الوجود، وهذا الإنسان.

فالله، فى التراث الأرسطى الإغريقى، هو مجرد خالق للعالم والوجود، خلقه ثم دفعه للحركة فتحرك، ولا يزال يتحرك بواسطة الأسباب الذاتية المودعة فى عوالمه وقواه، دونما حاجة إلى تدبير إلهى أو رعاية ربانية، أو شريعة دينية يأتى بها الوحى، من وراء الطبيعة والوجود المادى، إلى الأنبياء والمرسلين.

وهذه الرؤية الأرسطية هى ذاتها الرؤية الوثنية الجاهلية.. فلقد كان الوثنيون ـ فى الجاهلية ـ يؤمنون بالله خالقًا لهذا الوجود ﴿ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله قل الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون﴾ [لقمان:٢٥]، ﴿ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض وسخر الشمس والقمر ليقولن الله﴾ [العنكبوت:٦١]، ﴿ولئن سألتهم من نزل من السماء ماء فأحيا به الأرض من بعد موتها ليقولن الله قل الحمد لله بل أكثرهم لا يعقلون﴾ [العنكبوت:٦٣].

فهم لا ينكرون الخلق والخالق لهذا الوجود.. وإنما استحقوا أوصاف ﴿لا يعلمون﴾ و ﴿لا يعقلون﴾ لأنهم وقفوا بنطاق عمل الذات الإلهية عند «الخلق» فقط، وجعلوا «التدبير» للأصنام والأوثان والوسائط التى أشركوها مع الله، يلجأون إليها إذا أرادوا الحرب أو السلم.. السفر أو القرار.. الفعل أو الترك.. الإقدام أو الإحجام.. الزواج أو الطلاق.. إلى غير ذلك من التدابير لشئون الحياة.

وتلك بعينها، هى الفلسفة الوضعية الغربية، عندما تؤمن بالخلق والخالق.. فهى ـ بالعلمانية ـ قد قررت أن العالم مكتف بذاته، وأن الإنسان مكتف بذاته.. فالعالم تدبره الأسباب الذاتية والمادية المودعة فى عوالمه ومجتمعاته وقواه

وظواهره.. والإنسان هو سيد الكون.. ولا سلطان على العقل الإنساني إلا للعقل الإنساني وحده.. و«العقد الاجتماعي» البشري يقرره الاختيار الإنساني وحده، والحرية الإنسانية التي لا سقف عليها ولا إطار يحكمها من وحي أو شريعة تأتي بها السماء.

وفي مقابل هذه الرؤية الوضعية ـ التي هي بعث وإحياء للتصور الأرسطي، وللتصورات الوثنية الجاهلية ـ تأتي فرادة الرؤية الإسلامية، التي لا تجعل الله مجرد خالق.. وإنما هو الخالق والراعي والهادي والمدبر لكل عوالم المخلوقات، والتي ترى الإنسان خليفة لله، خلقه الله ونفخ فيه من روحه، واستخلفه لعمارة الأرض، وسخر له كل ما في الوجود، وحباه القدرة والحرية والاختيار والاستطاعة والتمكين.. لكن في حدود ثوابت عقد وعهد الاستخلاف ـ عقد وعهد الإنابة والتوكيل ـ فهذا الإنسان ـ وفق عبارة الإمام محمد عبده [١٢٦٥ ـ ١٣٢٣هـ ١٨٤٩ ـ ١٩٠٥م] ـ «هو عبدٌ لله وحده، وسيد لكل شيء بعده»! هو خليفة ونائب ووكيل لسيد الكون، سبحانه وتعالى، وليس هو سيد الكون.. وهو الحامل لأمانة عمران هذه الأرض.. وهو في تدبير هذا العمران، مصدر السلطة والسلطان، لكن في إطار الحلال والحرام الديني، أي في إطار الثوابت الدينية ـ عقيدة وشريعة وقيما ـ فهذا الإنسان ـ في هذه الرؤية الإسلامية ـ ليس ذلك «الحقير.. الفاني.. المهمش.. المجبر»، الذي لا حول له ولا طول.. وأيضا، ليس هو سيد الكون، المكتفي بذاته عن توجيهات الدين، وتدبير السماء، ووحي الله، سبحانه وتعالى.. وإنما هو ـ بهذه الرؤية الإسلامية ـ الرؤية الفلسفية الوسطية ـ: سلطان الأرض، المحكومة سلطاته بسلطان السماء؛ لأنه خليفة في الكون، وليس سيد هذا الكون.. لأن سيد الكون ـ الله، سبحانه وتعالى ـ ليس مجرد خالق، وإنما هو الخالق والمدبر لكل عوالم المخلوقات.

﴿ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين﴾ [الأعراف: ٥٤].

﴿قال فمن ربكما يا موسى ﴿٤٩﴾ قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى﴾

[طه ٤٩ ـ ٥٠]

﴿إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش يدبر الأمر

ما من شفيع إلا من بعد إذنه ذلكم الله ربكم فاعبدوه أفلا تذكرون﴾ [يونس: ٣].

﴿الله يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر له إن الله بكل شيء عليم﴾ [العنكبوت: ٦٢].

فالرؤية «الوضعية ـ العلمانية» الغربية، التي تريد تحرير الاجتماع الإنساني من ثوابت التدبير للشريعة الإلهية، فتقول ـ مثلاً ـ: «لا دين في السياسة ولا سياسة في الدين» أو تحرر الوطن من الدين ومن العبودية لله، ومن الالتزام بحاكمية الشريعة الإلهية، يدعوى «أن الدين لله، والوطن للجميع». هذه الرؤية التي تعزل السماء عن الأرض، وتحصر الفعل الإلهي في نطاق دون نطاق، هي التعبير الحديث والمعاصر عن الرؤية الوثنية الجاهلية، التي سفّهها القرآن الكريم وسفّه قسمتها هذه عندما قال: ﴿وجعلوا لله مما ذرأ من الحرث والأنعام نصيبا فقالوا هذا لله بزعمهم وهذا لشركائنا فما كان لشركائهم فلا يصل إلى الله وما كان لله فهو يصل إلى شركائهم ساء ما يحكمون﴾ [الأنعام: ١٣٦].

بينما الرؤية الإسلامية تجعل الدين لله.. أي خالصًا له، دون طغيان الطواغيت والعبودية لهم.. وتجعل الوطن أيضًا لله، سخره الله بما فيه من إمكانات للإنسان ـ الأمة.. المواطنين ـ المستخلفين في عمرانه وتدبيره وفق الشريعة الإلهية ـ التي هي بنود عقد وعهد الاستخلاف ـ فالكل ـ الوطن والمواطنون ـ في الحقيقة وواقع الأمر ـ لله، سبحانه وتعالى، وفق المنطق والمبدأ القرآني ﴿قل إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين ﴿١٦٢﴾ لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين﴾ [الأنعام: ١٦٢، ١٦٣].

تلك هي المنطلقات المختلفة لكل من الرؤية الإسلامية المؤمنة للكون.. ولمكانة الإنسان في هذا الوجود.. ولنطاق الحرية الإنسانية في هذه الحياة ـ وهي الرؤية المؤسسة على فلسفة الخلافة والاستخلاف.. وللرؤية «الوضعية الغربية» حتى المؤمنة منها ـ والتي مثلت وتمثل الجذر الفلسفي الذي يفتح الباب أمام الحداثة الغربية لإنكار الثوابت الدينية، ونسخها، وإقامة القطيعة المعرفية معها، بشكل مباشر وجاد، أو بالتأويل الذي يفرغ الدين ومصطلحاته من محتواه.. بينما تحول الرؤية الإسلامية دون فتح هذا الباب، مكتفية ـ لتلبية احتياجات التطور،

التجديد هو التحقيق لاكتمال الدين

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

بن الله، سبحانه وتعالى، لما تعهد بحفظ هذا الذكر الحكيم وصيانته عن التحريف والتبديل، فقال تعالى: ﴿إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون﴾ [الحجر: ٩]. يسر لهذه الأمة علوم الحديث، فكان جمعه، وتدوينه، وخدمته بعلوم القرآن. وكذلك اختار لهذه الأمة خاتم رسالاته محمداً ﷺ، وجعل سنته المطهرة شارحة لكتابه ومبينة لمجمله ومقيدة لمطلقه ومخصصة لعامه، فكان من حفظ سنته وتدوينها وتمحيصها ونقدها وتمييز صحيحها من سقيمها وتبويبها وشرحها وبيان أحكامها ما لم يتهيأ لغيرها من سنن الأنبياء السابقين، فكان هذا العلم الشريف الذي هو علم مصطلح الحديث أو علم الدراية أو أصول الحديث، وهي أسماء لمسمى واحد، من أجل العلوم الإسلامية وأنفعها وأعظمها، وهو قانون من القوانين العلمية الدقيقة التي وضعها علماء الأمة الإسلامية لتمحيص مرويات السنة النبوية، وتمييز صحيحها من سقيمها، ومقبولها من مردودها، وهو أصل من أصول الفكر الإسلامي، ومنهج من مناهج البحث العلمي في تاريخ الإسلام وحضارته.

هكذا جمعت الإسلامية بين الأصالة والمعاصرة، وتجمع بين الاكتمال الذي هو سمة الخاتمية، والتجديد الذي هو سمة الإسلام، فالتجديد يعني العودة في الدين إلى أصوله ومنابعه الجوهرية الثابتة، وبين التجديد في الفروع وفي المتغيرات.

ونحن نعتقد أن منهج الإسلاميين، ومنهجنا في الإسلامية المعاصرة، هو منهج يميز بين جوهر الإسلام وجوهره الثابت، وبين ما هو عرضي ومتغير، ويميز بين الأصالة والمعاصرة، ويحافظ على جوهره وثوابته، ويستجيب في "الجزئيات" التي هي مناط الأحكام العملية لمتغيرات العصر، فالإسلامية المعاصرة هي الاجتهاد الذي ينحصر الأصول والثوابت، التي لا تقبل التجديد في ضوئها، ويستخرج له منها الأحكام الجديدة، فهي الإسلامية تجديد وكل المجددين في مسيرتها الحضارية كانوا متمسكين في الأصول، ومجددين في الفروع.

والشيخ الإسلام ابن تيمية [٦٦١ ـ ٧٢٨هـ/ ١٢٦٣ ـ ١٣٢٨م] الذي هو قمة من قمم الفكر الإسلامي، وعلم من أعلام الإسلام، لم يكن مجدداً ومجتهداً فحسب، بل كان واحداً من أئمة المسلمين الذين سعوا إلى بدء مشروع فكري لتجديد الدين الإسلامي في تجديده في نفوس المسلمين، وقد تلميذه العلامة ابن القيم [٦٩١ ـ ٧٥١هـ/ ١٢٩٢ ـ ١٣٥٠م]، هو الذي عقد في كتابه [إعلام الموقعين] فصلاً نفيساً جمع فيه "الفصل في تغير الفتوى واختلافها

بحسب تغير الأزمنة والأمكنة والأحوال والنيات والعوائد، بنت "الآن" شريعة سهلة وسامحة على حكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد وهي عدل كلها، ورحمة كلها، ومصالح كلها، وحكمة كلها. فكل مسألة خرجت عن العدل إلى الجور، وعن الرحمة إلى ضدها، وعن المصلحة إلى المفسدة، وعن الحكمة إلى العبث، فليست من الشريعة وإن أدخلت فيها "[2]

[illegible]

[illegible] "

[illegible] ووضحت [illegible] "

[illegible]

* *

● الهوامش

[illegible]

[illegible] ١٣٥٠هـ سنة ٩٧٥ م

(٢) راجع إعلام الموقعين، جـ ٣ ص ٣ طبعة دار الجيل سنة ٩٧٣ م

* * *

من معالم المشروع الحضاري
لمدرسة الإحياء والتجديد

[illegible]

١ـ نقد ورفض الجمود والتقليد

[illegible]

[illegible]

٢. وثانى هذه الأصول هو التجديد

[illegible]

- تحرير الفكر من قيد التقليد
- وفهم الدين على طريقة سلف الأمة قبل ظهور الخلاف
- والرجوع فى كسب معارف الدين إلى ينابيعها الأولى،
- واعتبار الدين من ضمن موارد العقل البشرى
- وإصلاح أساليب اللغة العربية
- والتمييز بين ما هو محكومة من حق طاعته على الشعب، وما للشعب من حق الطاعة على الحكومة.

[illegible]

٣. وثالث هذه الأصول هو الاصلاح بالإسلام:

[illegible]

قوم لأنهم، وبه فلاحهم، وفيه سر سعادتهم، وعليه مدار [illegible] وهو أسمى مقاصد سعادة الإنسان . وإن معشر المسلمين، إذا لم يؤسس بهوضا على قواعد دينهم وقرآنهم فلا خير [illegible] وقد كان الخير والهوض الذي عرى جماعتهم من صرح صفوف هذا الدين وبنائه صهريًا . والعلاج لم يكون برجوع الأمة إلى قواعد دينها والعمل بأحكامه على ما كان في بدايته . ولا سبيل إلى تأسيس ونهوض هذا الصرح الدين متأصلة في النفوس . وثبوت مقدمته [illegible] وفي رواية أخرى عن محمد فلا يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها . وجمعوا أصول دينهم حتى تصبح عليهم فلا يعجزهم أن يتبعوا منها ما كان لأنسبهم ومن طلب إصلاح الأمة بوسيلة سوى هذه، فقد ركب بها متعسفًا ولن يريدها إلا بحثًا ومن يكسبها لا يعبأ".

[illegible] محمد عبده: "لقد أشربت أنفس الأمة الانقياد إلى الدين، حتى صار صعبًا عليها كل من طلب إصلاحها من غير طريق الدين فقد نذرًا غير صحيح بسرية التي أودعه فيها، فلا يبت، ويضيع بعده ويحتاج سعيه وأكثر ما عدا ذلك مما شوهد من أثر تربية التي يستحوذها أمة، من عهد محمد على يومنا هذا الذين استحوذوا عليها لم يردوا لا فسادًا وما قبل [illegible] فهم ستة من مقومات . فما لم يكن معارفهم بعضهم وبعضهم مستقلة على صوت دينهم فلا أثر لها في نفوسهم

[illegible] لمن يريد الإصلاح في المسلمين سبيل لا بد واحد منها فإن لم يسلكوا من طرق الأدب والحكمة بعزيمة على صعبة بدئ، بحوجه إلى شيء يبدأ جديد، ليس عنده من هذه شيء، ولا سبيل عنده أن يحدث من عنده أحد واحد كل ما كفلا بتهذيب الأخلاق، وإصلاح الأعمال، وحمل النفوس على حب السعادة من أبوابها، ولا بد من الشقة فيما يبس بهم في غيره وهو حاضر بينهم، وبعد في أذهانهم بما ألف من [illegible] فهم بعيدون عنه في غيره".

٤- ورابع هذه الأصول هو الوسطية الإسلامية:

[illegible] في [illegible] وفي [illegible] في [illegible] الأوسط [illegible] في "العقيدة ومعالم [illegible]

مدنية المذهب والمنصة، مدنية المحتجة والمسرح، مدنية الحل والمنطق وحكمهم الأعلى هو "الحيه" عند قوم، و"البر" عند قوم آخرين، ولا دخل للإنجيل في شيء من ذلك. فلقد ظهر الإسلام، لا روحيا مجردا، ولا جسديا جامدا، بل إنسانيا وسطا بين ذلك، أخذ من كلا القبيلين نصيبه، فتوفر له من ملاءمته لفطرة البشر ما لم يتوفر لغيره، وبذلك سما بنفسه فوق نظرائه، وعرف له ذلك خصومه أنفسهم، وعدوه المدرسة الأولى التي يرقى فيها البشر على سلم المدنية"[6]

٥ـ وخامس هذه الأصول هو العقلانية المؤمنة:

"ذلك أن الجمع المشترك بين العقل والدين هو أن حكمة الشرع فيما يتعلق بالمعتقدات، وحكم العقل، وهو مبنى الإدراك بالعقل ـ متفقان في أن كلا منهما لا يهدي إلى شيء يحيله المحسوس أو البديهة. فالعقل هو جوهر إنسانية الإنسان، وهو أفضل قوى الإنسانية على الحقيقة، وهو بنوع اليقين في الإيمان بالله وعلمه وقدرته، والتصديق برسالة الأنبياء فيما يبلغون فيما بعد ذلك من علم الغيب، كأحوال الآخرة والعادات[7]. والقرآن ـ وهو المعجز الخارق ـ دعا الناس إلى النظر فيه بعقولهم، فهو معجزة عرضت على العقل، وعرفته تقاضي فيها، وأطلقت له حق النظر في آياتها، وبشر من انطوى في ثنائها. فتحى العقل ولدن لأول مرة في كتاب مقدس، على لسان نبي مرسل بتصريح لا بقبل التأويل. "ولم يكن مؤمنا إلا إذا عقل دينه، وعرفه بنفسه حتى اقتنع به، فمن ربى على التسليم بغير عقل، ولو صالحا بغير فقه، فهو غير مؤمن، لأنه ليس المقصود من الإيمان أن يدع الإنسان تفكيره كما يدع الحيوان، بل المقصد منه أن يرتقي عقله وتزكى نفسه بالعلم بالله والعرفان في دينه. والعاقل لا يعد عاقلا عقله، فحذر به أن لا يقلد جاهلا دونه"[8]

ومع هذا التأثر بمقام العقل فإن هناك أمورا لا يستقل العقل بإدراكها، أو إدراك حكمة من ورائها، ومن هنا كانت ضرورة استعانته بالوحي. فالعقل البشري وحده ليس في استطاعته أن يضع لصاحبه كل سعادته في هذه الحياة، إنهم إلا في قليل ممن يعرفهم الناس، فبين كل لهم من الشأن العظيم ما به عرفهم الشعر نفسهم لدهر ناصع الأحيان. وقد قدر العقل البشري قدره، وحدد غاية ما ينتهي إليه

كماله إنما هو الوصول إلى معرفة أغراض بعض الكائنات التي تقع تحت إدراك الإنساني أما الوصول إلى كنه حقيقة فمما لا سبيل له قوة. وهي أمور خفية أخرى ما لا يمكن لعقل بشري أن يصل إليه وحده. لهذا كان العقل محتاجًا إلى معين يستعين به في وسائل السعادة في الدنيا والآخرة.»[٣]

٦. وسادس هذه الأصول: الوعي بسنن الله الكونية:

[illegible] حكم سائر [illegible] وهي مما [illegible] عنه الإحساس، في [illegible] في [illegible] في [illegible] وفي [illegible] بين الأمم و[illegible] وقال الإمام [illegible] في حقه: «قد خلت من قبلكم سنن فسيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين» [illegible] يوجب عليه أن يجعل هذه السنن علمًا من العلوم المدونة، يستفيد منها من الهداية والموعظة على أكمل وجه. ويعلم سنن الله، تعالى، من أهم العلوم وأنفعها، وقد أمر القرآن بالسير في مواضع كثيرة، وقد دلت على عدة من أحوال الأمم. إذ مرجأ أن نسير في الأرض لأجل الاطلاع ومعرفة حقيقة [illegible] لله في الأمم ولأكون سيرًا لا تنقل، وهي التي تسمى شرائع أو نواميس، أو قوانين. وتقدم المجتمعات البشرية وتأخرها فيها هو بقدم واحد لا يتغير ولا يتبدل، وعلى من يطلب السعادة في المجتمع أن ينظر في أصول هذا التقدم حتى يرد إليه أعماله، ويبني عليها سيرته، ومن أجدر به نفسه، فلن يقل عن ذلك شيئًا. فلا ينتظر الاشتباه، ولا ارتفاع في الصاحبين نفسه، أو يقبل بالتمرس نفسه فيهمل بحث النظر وفكره، وكشف وقوعه. أتى به أحكام تلك السنن، فهو يجري مع صنعة الدين، وصنعة الدين لا تتخلف عنه، ولا تنفر منه.»[٤]

٧. وسابع هذه الأصول: أن الدولة في الإسلام:

«مدنية إسلامية... لا كهنوتية ولا علمانية»

[illegible] في الإسلام [illegible] مؤسسات [illegible] مجتمع [illegible] وهي [illegible] من [illegible] الإسلامي، [illegible] الإسلامية [illegible] كهنوتية [illegible] حكم [illegible] الإلهي، فالدولة [illegible] عن [illegible] ولا [illegible]

[illegible]

"وليس في الإسلام سلطة دينية ستورى سلطة موضوعة أحسنه وتدعى إلى خير وتنهى عن الشر، وهي سلطة حق يقيمها الله لأداء مستمر شرع بينها بين علاقهم كما حولها لأعلاهم سؤول بين أيديهم ولا يحق تصحيح لنظر أن تحتكر هيئة عن مسلمين ما يسميه بعض "البوكر نيت" أي سلطة الفصل من صول الإسلام قبل لسنة والإتيان عليها من أساسها وكل سلطة تتولى القضي، و مفتي، وشيخ الإسلام، هي سلطة مدنية، فتراقب الشرع الإسلامي، ولا يتوع بوحد منهم أن يدعي حق السيطرة على الضمائر وحده دون غيره وبمنعه في طريقه نصره. ومع هذا فالإسلام دين وشرع ينبغي أن تتقيد بتعاليمه كل من شاء أن يحسب قصر على عبد ويحد على يده في عمله فكان الإسلام كما لا لتشخص وألفة في البيت، وتصف بتمسك، تميزت به الأمم التي دخلت فيه عن سواها ممن لم يدخل فيه»"

٨.ولا أص لشامن من صول هذا المشروع لتحديدي هو لشورى

و [illegible] في صنع [illegible] "فالأمة هي شرك لأمة في حكم نفسها عن طريق شورى وتستطيع تجتمع تو ت من لأمة بس تقواس و قوة سلطة لأي أمة كانت لا تمكن ن تحول معنى حقيقي لأن كانت من بس لأمة وليست شراء لأهلي بحكم بدستوري تصحيح و لأمة هي التي تنتخب حكامها على سرط لأمة و تخضع قانونه لأساسي وتتوجه على هذا لنحو، وتعهد به تتولى تنفيذ على رسه ما تتولى هو تحتفظ فيه على صون الدستور، وأنه إذ حنث بقسمه وخان دستور لأمة، فما يتولى رئاسة بلا تاج، أو تاجه بلا رأس!"

٩.وتاسع هذه لاصول هو لعدالة الاجتماعية:

التي تحقق بتكفل لاجتماعي بين رعية كلهم «فالإخاء الذي عقده المصطفى بين المهاجرين و لأنصار، كان سرف عمل تحلى به قبول اشتراكية الإسلام

وسطيه ـ التي أشار إليها القرآن بأدلة كثيرة والمعبرة لاشتراكيه تعرف، تقاسمة على التصرف وروح الانتقاد من حور الحكم والاحكام. ذلك أن نعم فريق من قوم، وشقاء فريق آخر، في مجتمع واحد، وتمتع بعض بينهم وبؤس الآخرين كبير تفاوت، مما لا يتم به نظام الاجتماع "[٣]

[illegible] "على تكفل الأمة في حقوقها ومصالحها، فكما يقول إن مال كل واحد منكم هو مال أمتكم.

١٠ـ وعاشروهن بالمعروف هو نصف المرة

[illegible] "فالأمة تتكون من بيوت [بعائلات]، فصلاحها صلاحها. ومن لم يكن له بيت لا يكون له أمة. والرجل والمرأة يتعائلان في الحقوق والأعمال، كما أنهما يتعائلان في الحب والشعور والعمل. والآية لتقريبه ما بين من لدى عيش بالمعروف هي قاعدة كبيرة بطلقة بأن المرأة مساوية للرجل في جميع الحقوق، إلا أمراً واحداً عبّر عنه بقوله: ﴿وللرجال عليهن درجة﴾ [illegible] وهذا الأمر الوحيد يوجب على المرأة شيئاً وعلى الرجل شيئاً. ذلك أن الحياة الزوجية الحقة اجتماعية، ولا بد لكل اجتماع من رئيس، يرجع إليه في الخلاف، كي لا تنقسم عروة الوحدة الجامعة وتحل نظامه. والرئاسة هي الرشد والموافقة وملاحظة، وليست قهراً ولا سلب الإرادة. والمرأة من الرجل والرجل من المرأة كثيرة الأعضاء من نفس شخصين اثنين واحد، فالرجل كعقله والمرأة كعينه [illegible] وكلاهما يشترك به عقل يفكر في مصالحه، وقلب يحب ما يلائمه ويسره به ويكره ما لا يلائمه ويؤلمه، فليس من المعقول أن يتحكم أحد القلبين بالآخر ويتحكم عبداً يستبده ويستخدمه في مصالحه، ولاسيما بعد عقد الزوجية والدخول في الحياة المشتركة التي لا تكون سعيدة إلا باحترام كل من الزوجين للآخر والقيام

بحقوقه. أما الرجال الذين يحاولون تصنيم نسائهم أن يكونوا سادة في بيوتهم، فإنهم إنما يلدون عبيداً لغيرهم!.»[١٥]

* * *

[illegible] مشروع [illegible] الإسلامي في [illegible] المعاصر [illegible] في [illegible] مستجدات ومصالح الواقع المعيش

* * *

• الهوامش

[illegible] سنة ٩٩٣ .

(٢) [الأعمال الكاملة لحمان بدير الأنصاري] ص١٩٥ ـ ٩٧ [illegible] سنة ٩٦٨ م

(٣) [الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده] جـ٢ ـ ٣

(٤) [الأعمال الكاملة لحمان بدير الأنصاري] ص٣١ ، ١٧٣ ، ٣٢٧ ، ٣٢٨ ، ١٦١ ، ٩٧ ، ٩٩

(٥) [الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده] جـ٣ ص٩ ، ١ ، ٢٣١

(٦) المصدر السابق جـ٣ ص٢٠٥ ، ٢٤٣

(٧) المصدر السابق جـ٥ ص٢٢٨ [illegible] ٢٢٥

(٨) المصدر السابق جـ٣ ص٣٥٦ ، ٣٥١ ، ١٥١ ، ٢٧٩ ، ٢٨١ ، جـ٤ ص٤١٤

(٩) المصدر السابق جـ٣ ص٤١٢ ، ٤٢٦ ، ٣٧٩ ، ٣٩٧

(١٠) المصدر السابق جـ٥ ص٩٤ ، ٩٥ ، جـ٣ ص٢٨٤

(١١) المصدر السابق جـ٣ ص٢٣٣ ، ٢٨٨ ، ٢٨٦ ، ٢٨٥ ، ٢٨٧ ، ٢٣٥ ، ٢٢٦ ، جـ٤ ص٤١٢

[illegible] الأعمال الكاملة لحمان بدير الأنصاري] ص٤٧٣ ، ٤٧٧ ، ٧٩ ،

(١٣) المصدر السابق ص ٤١٤ ـ ٤

(١٤) [الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده] جـ٥ ص٩٤

[illegible]

* * *

نماذج حداثية للقطيعة مع الموروث

وقد كانت هذه الأصوات الفكرية العشرة، هي نماذج منتجة داخل ... التي تستصحب ثوابت الإسلامية، ويطور في المتغيرات... فهل في واقع الفكر العربي المعاصر نماذج حداثية للقطيعة المعرفية مع ثوابت الإسلام وأصوله وقواعده؟؟

إن الإجابة - الصريحة - هي نعم - مع الأسف الشديد - فقد وقع بعض المفكرين الإسلاميين الحضاريين في خطأ منهجي مرجعه الوضعية تراجع مرجعية الإسلام في قضايا الفكري. وبطبق نماذج من بعض المفكرين الذين ضربت عليهم وضعية الهزيمة، فسلموا وفق مناهج الوضعية الغربية، من هذه المرجعية الوحيدة، إلى ... الإسلامي الحضاري الذي يستمد معاييره من الإسلام ... العربي - المحدثين ثوابت الأمة، وخرجوا على شرعها الإلهي، بإقامة القطيعة المعرفية مع ثوابت الإسلام.

وحتى لا يتهم هذا الاستخلاص ... بالتجني أو الافتراء ... نماذج تجسد القطيعة الحداثية المعرفية ... فيما يلي نقدم نصوص أصحابها، كما كتبوها ونشروها، ليكون الحكم حكمهم وعلى ما فهمهم من ثوابت الإسلام المعصوم ... التي هي ... وأصوله. هذه النصوص ... نستنتج منها ... نصوص حداثة القطيعة مع الموروث هذه، وبين نصوص التجديد الإسلامي، التي تسير وأوردناها لرواد مدرسة الإحياء والتجديد.

● ... الحداثة العربية التي هي ثقافة ... العربي الوضعي، التي بدأت ... بعد ... تصريح ... بها ... قطيعة معرفية كبرى مع ... التي حكمت ... منتجة في مختلف مجالات ... وتفرعاتها من مصطلحاتها البيئية والإنسانية ... التي ... حتى ... تستخدم ...

[illegible]

[illegible]

انه بعد أن كان مسجى حريصاً على طاعة ربه وكتابه، ثم بعد الإسلام يخضع لأهوائه فأصبح وجهة شورقه قامت لتطبيقه الإسلام [المعرفة] الكبرى التي تفصل بين عصرين من العروض عشرة عصر خلاصة تلاهوته لتوماس الأكويني [١٢٢٥ ـ ١٢٧٤م] وعصر الموسوعة تلاسفة شوير لهم لان فصاعداً راح الأمر تمسكه بيراح: بكي يحلي بكل تقدم عصر العقل وحمله وهكذا رح بصم بعمة لاهية بمسحي ويلاتني أمام بطم الطبيعة بقه أصبح الإنسان وحده مسيئاً بالإنسان وأصبح حكم الله خصمٌ حكم بوعي لشري، الذي يطبق حكم الآخير باسم الحرية ويمكن للمعجم اللاهوتي القديم أن يستمر، ولكنه لم يعد يوهم حداً. نفس الكلمات لم يعد لها نفس المعنى

● على هذا الدرب ـ درب تقطيعة المعرفة الكبرى مع توما الإسلام [illegible] على [illegible] الإسلام [illegible] ـ حدو افعل يفعل [illegible] [illegible] [illegible]

صفات الله - العلم، والقدرة، والحياة، والسمع، والبصر، والكلام، والإرادة - كلها صفات الإنسان الكامل. وكل أسماء الله الحسنى تعني أن الإنسان وحدته هي المصير إليها. فالحقيقة هي الإنسان، والموضوع الذي تتحدث عنه وتبحث، فتعبير الإنسان الكامل، أكثر تعبيراً من لفظ الله..

والتوحيد هو توحيد الغاية الإلهية، كما هو الحق في علم الكلام والتصوف، وهو هو وحدة البشرية، ووحدة التاريخ، ووحدة الحقيقة، ووحدة الإنسان، ووحدة الجماعة، ووحدة الأسرة. فالمهم هو إيجاد الدلالة المعاصرة للموضوع القديم، وتخليصه من شوائبه اللاهوتية.

فليس لمعتقد صدق داخلي، ولا يوجد دين في ذاته. والوحي هو سماء تتحدث بالعلم. والمطلوب هو تحويل الوحي إلى أيديولوجية وإلى علم اجتماعي.

والعلمانية هي أساس الوحي. فالوحي علماني في جوهره، وهو صيغة صيغت من صنع التاريخ. تظهر في خطاب تخلف مجتمعات وتوقفها عن التطور.

والتراث قضية وصيرورة لا ديمومة، ومادة التراث تستنفد كلها من الخطاب وتستبدل بها مادة أخرى جديدة من واقعنا المعاصر.

والإلحاد هو التحديد، والتحول من القول إلى العمل. ومن النظر إلى السلوك، ومن التفكير إلى التوقع به وعي بالحاضر، ودرء للأخطار. بل هو معنى الأصلي للإلحاد. والمطلوب هو الانتقال من العقل إلى الطبيعة، ومن الروح إلى المادة، ومن الله إلى العالم، ومن النفس إلى البدن، ومن وحدة العقيدة إلى وحدة السلوك، ومن العقيدة إلى الثورة»[٢١].

هكذا يتم «التأويل» العلماني لكل من [illegible] الإسلام، وجميع عقائده، ومصطلحاته - من الله [illegible] إلى الجنة.. إلى النار.. إلى الثواب والعقاب [illegible]. «فتلك الكلمات لم يعد لها نفس المعاني» كما [illegible]. وهذه مصطلحات الدين وعقائده لا تعبث [illegible] لا معنى

* * *

● ...نموذج ثان، خاص جدًا، من [illegible] لأساطير [illegible]، [illegible] يأوي بعشتي [illegible] عن [illegible] [illegible] [illegible]

فسبق يأتي على رأس قمة الترتيب، يليه الصوفي العارف، ثم يأتي الشاعر في نهاية الترتيب.

وتفسير السوء عنده، على مفهوم "خيال" معه أن هناك أقل من عالم البشر في عالم الملائكة تنقص يتم من خلال دعوة "المخيلة" الإنسانية، التي تكون في "الأسماء" أقوى منها عند سواهم من البشر. إنها خالقة من خلالات تجعله خلافة. فسوء في ضوء هذا التصور، لا تكون ظاهرة مصدقة. وهذا كله يؤكد أن ظاهرة الوحي لم تكن ظاهرة مصدقة لمواقع، أو تمثل وثبة عليه وتجاوزاً لقوانينه، بل كانت جزءاً من مفاهيم الثقافة وواقعة من مواضعاتها»[1]

وهذا تحويل لقول في نص الشرق والوحي [illegible] في "تجربة الإسلام" يذهب هذا الجندي يركبني إلى تصور "[illegible] على [illegible] بتصاريف أحكام القرآن [illegible] ومقاصده وحكمه، [illegible] في الأحكام التي تنسخ والأخلاق والتصورات، لأنه [illegible] يعني نسخ [illegible] بتغير [illegible] فقط.

فالقرآن خصب تاريخي، لا تتضمن معنى مفارقاً جوهرياً ثابتاً. وليس ثمة عناصر جوهرية ثابتة في النصوص. فالقرآن قد تحوّل من خطة مرئية من كونه [نصاً ليلياً] وصار فيما [نصاً إنسانياً] لأنه تحول من التنزيل إلى التدوين.

وهذه التاريخية تنطبق على النصوص التشريعية، وعلى نصوص المعتقد والتصور. وهي تحرك دلالة النصوص وتستهلك في العالم من خلال في نحو [illegible]

هكذا تم لعشت الجندي بالتوبيت والمقدس ـ القرآن والسنة والوحي ـ على هذا النحو إلا معقولاً[2]

* * *

● [illegible] شاعر [illegible] "[illegible]" ـ بلغة عروبية وفهمي [illegible] في [illegible] في [illegible] أنه فريكفوني [illegible] [illegible] وهذا [illegible] التي عدت شعرة ـ يدعوه إلى

■ عب لاشي ـ حـ ـ ى جعل حسد الأشوى يعارق "عودين" هو لمنهم
ر ـ ـ ـ

وهل يمكن أن نقيم العدالة و نقتص على الجريمة، مع حب وإطلاق سراح

● أما نموذج هذا الشاعر الحداثي عندنا - مقطوعة مع ثوابت الأمة، عندما سُئل عن رأيه فيه

«لو اصطدم المبدع الشاعر بما هو مقدس؟»

قال: «... عن "تقديسه لقيمة بعقل وقيمه الحرية" بعض قصائده، وجود "المقدس الديني" من الأصل والأساس! فهو [illegible] ديني، ليس أكثر من اختراع بخرعته تحرر، ودفعه بعضه [illegible] وبعض عبارته إلى الإجابة على هذا السؤال - يقول

"إن المقدس ليس كائناً حرج الشعر، أو حرج الإنسان. المقدس هو مقدس لأنه مقدسه. والشاعر يفترض أنه قد عصته الشوق، أو روح سحرية، أو جحود كل هذه مشاعر وكل هذه الحالات تصادف الإنسان، وتصادف الشاعر، فما يصنع في هذه الحالة؟ نحن نتوقع دائماً من الشاعر أن يكتب لغة تؤدي ما يريد أن يؤديه، لكن تظل محافظة على ما يجب لها من جمال»[1]!

فالمبدع - على حد قول الشاعر الحداثي عبد الكريم الخطيبي - هو "المتحرر" و"الحر" أما المقدس الديني فهو اختراع بخرعته من يؤمن به، ولا وجود له في الواقع والحقيقة. والسحرية من هذا المقدس الديني، والجحود له، أو خطاب «الشوق» و«الإبداع» أمر مطلوب، فلماذا كانت العبارة التي تعبر بها عن هذه السحرية وهذا الجحود، جنسية.. فقط لا غير!

هكذا تعاملت وتتعامل الحداثة المتصنعة المغرقة مع الموروث، مع المقدس الديني، وثوابت الأمة، وما أجمعت وحسمت عليه النظر السديد من مشاعر وحقائق تتعلق بالتراث والتاريخ!

* * *

● أما النموذج الرابع الحداثة المصنعة مع قيم الأمة ومعايير الحلال والحرام التي جاء بها الدين، وتحسنت عذابات وأعراق في حياتها - فهو «عبد الكبير الخطيبي»

رسم الجسد العاري بنساء [illegible] للاتي يكتسين من حرفة [illegible] للاتي يحتجن من هذه الحرفة، فيكتسين ما يستهين لها حتى عن [illegible] لأنه - حتى في عرفهن - «الحاسة الخاصة» التي لهن [illegible] والكرامة والكبرياء والخصوصية لهذه الكبرة حتى أو الحرفة دواء.

«في حديث صحفي مع هذا «الفنان الكبير» نشرته [illegible] تحت عنوان «[illegible] تحدث عن واحدة من نساء «الموديل»، تلك التي رسم جسدها عاريًا «لثمانية أوجه»، وهي [illegible] سنتيمتر» [illegible] وأسكرها بزجاجة «الويسكي» لرخيص! [illegible] «[illegible] في حربه نفسه» مع جسد لا يثير [illegible] في «صالة»، التي «حُنّ بجسدها العاري، حين شاهده، إلى جلد مخصيص معرض كامل هو معرض [الرقصة] أوغل شمبيبيت وكيف حضر لها فرش حشيش" وزجاجة "سولانكي" رخيص، سكر حتى نصح بمساعدة من سطوله [أي مساعدين] سيد مكوى، سرقص على إيقاعها طول الليل"!

ثم يستطرد في حديثه عن «الجرعة الفنية» هذه، فيقول:

«كانت جميلة، أصابعها طويلة، وجسمها طويل. وقد أضافت إلى خصوصي الكثير. فحسي معرض [الرقصة]، وفحسي قدرة على رسم الاسكتش" السريع [٣٠٠ سكتش] كنت أرسم بسرعة جنونية على أوراق «الكنك» حتى ألاحق حركة جسدها مع إيقاع موسيقى. وفحسي حساسة خاصة في التعامل مع الإيقاع، وفحسي أيضًا صدقًا وإخلاصًا نادرًا. واظن أن هذا التحدي شرط مهم لمستوى اللوحة، وحتى لا أضطر إلى مزيد من الإعترافات عن قاموس وقيود وعقوبة!»

«حتى لا يضطر [illegible] في صنع وتصنيع [illegible] «الصور [illegible] التي تسح للمحظورات»، مع تنبيه على أنه ليس هناك [illegible] «لا جرعة»، ولا حتى [illegible] تحدث [illegible] بكل [illegible] هذه الحاسة [illegible] لأمر طبيعي [illegible] يتحدث عن جسده

■ الهوامش

(١) يمر بولا [حرية، العصمة حرب شطرى قرنت وحداً العدد] مشو ات سيرفه ... ض سنة ١٩٨٧م ... لا عن هاشم صالح مجلة [الوحدة] ـ الرباط ـ المغرب عدد ... م ... سنة ٩٩٢ م ص ٣، ٢١

(٢) د. حسن حنفي [تراث والتجديد، ص١٢٨، ٣ ، ١٢٤، ١٣٧، ٣٩ ، ١٤١، ٤٢ ، ١٤٤ ـ ٤٦ ، ١٥٣، ١٥٤، ١٨٥، ١٧٦، ٧٧ ، ٦٦، ٢٢، ١١٤، ٣ ٣، ٨ ٣، ٣٩، ٢١، ١٧٣، ٦٧، ٦١ طبعة القاهرة سنة ١٩٨م

(٣) د. نصر حامد أبو زيد [مفهوم نص] ص٥٦، ٣٨ طبعة القاهرة سنة ١٩٩م

(٤) د. نصر حامد أبو زيد [نقد الخطاب الديني] ص٨٣، ٩٤، ٨٢ ـ ٨٤ طبعة الف... ١٩٩٢م

(٥) أحمد عبد المعطي حجازي، سوف أكون صريحا مع الجميع» [الأهرام] ص٢٨ في ١١ سنة ٢م

(٦) أحمد عبد المعطي حجازي، من حوار معه «أخبار الكتب» العدد ٣٧ ـ سبتمبر سنة ٢م ... كتاب مصر القاهرة

(٧) أفروديت، هي إلهة الخصب و الحب في الأساطير اليونانية الإغريقية ... عبد الحميد عبده أفروديت على الإنسانية، زعمًا أن الله قد ... تاريخ الإنسانية هو هذه «النحلة الأسطورية الإغريقية» وحدها!

(٨) من حديث أجرته عبلة الرويني، مع نقاد أحسن استقبال» ـ مجلة «أخبار الأدب» ... القاهرة ـ العدد ٣٦٦ في ٦ ـ ٧ ـ سنة ٢م

* * *

رفض التجديد الإسلامي للحداثة الغربية

بقي أن نبين، في ختام هذه الدراسة، جانبي وعي المجددين الإسلاميين - منذ فجر الاحتكاك الحضاري بين أمتنا الإسلامية والحضارة الغربية - بخطورة «الأدلجة الغربية» لهذه الحداثة، وبمطابقة المعرفية التي تقيمها هذه الحداثة مع التراث الديني. وتصدى هؤلاء المجددين لهذه الثقافة الحداثية الأدلجية، منذ ظهورها في بلادنا، حيث نقرأ من عشرات الأمثلة، في كتابات الأوروبيين عن العالم الإسلامي

● فالجبرتي [١١٦٧ - ١٢٣٧هـ/ ١٧٥٤ - ١٨٢٢م] هذه الحداثة، التي وفدت مع الحملة الفرنسية على مصر [١٢١٣ - ١٢١٦هـ/ ١٧٩٨ - ١٨٠١م] «ذهنية» لا علاقة لها بأي دين من الأديان، وذلك عندما سخر من دعوى «مينو» [١٧٦٥ - ١٨٢١م] وحملته الفرنسيين عندهم من الإسلام في

إن إسلامهم نصّب فلقد حالفوا النصارى والمسيحيين، وهم المشركون بالأديان كلها، وهم دهرية معطّلون ومتمردون وحشر مكرون، ونسوة وسرسانة وخنثون[1]

فهو كشف عن دعوة هؤلاء الغربيين إلى الإسلام، باعتبار أنهم لا دين لهم بتصورهم، فالإسلام في نظرهم هو «الأدلجة الدهرية» التي تتسم بها الحداثة في أوروبا، والتي تعتبر أن الدين والإلهوت

● وكذلك فعل رفاعة الطهطاوي [١٢١٦ - ١٢٩٠هـ/ ١٨٠١ - ١٨٧٣م] الذي عاش الحداثة الأوروبية بباريس فرآها ديموقراطية طبيعية لا دينية، يعيشها أهل

[illegible] يحيون، يقولون إن كل عمل يأذن به عقل صوت، وبحث لا يصدقون شيء مما في كتب أهل الكتاب، خروجه عن الأمور الطبيعية. وليهم في نفسه خلوت صلاة محققة بسائر الكتب السماوية. وإن كتب بلادهم من حكم بلاد الهند ودبار لعلوم البرانية.. علوم التمدن المدني»

[illegible] يطيطوى بين يرعة [illegible] في علوم [illegible]
[illegible] نفسي [illegible] فلسفة وضعية [illegible] لا [illegible] حين [illegible]
[illegible] في [illegible] من [illegible] في قيمة

[illegible] شموس العلم فيه لا تغيب
[illegible] حتى [illegible]

● و[illegible] فيلسوف [illegible] الفرنسي [1254 ـ 314 هـ / 38 ـ 920 م] يعتبر من هذه الفلسفة الوضعية بالأدبية، التي مهدت للثورة الفرنسية، فلسفة الأنوار وموسوعيها، والتي اعتمدتها الثورة الفرنسية أيديولوجية رسمية. أخذت هذه «الأدبية» الوضعية [illegible] عن [illegible] «أنبغور» الكبير [341 ـ 270ق م] مذهب [illegible] وبذهبه ـ على أيدي فلاسفة التنوير الوضعي للأدبي، من أمثال «فولتير» [1734 ـ 1778م] و[illegible] [1712 ـ 1778م] لتغيير [illegible] الوضعي [illegible] الرعمان حماية الفرد وحرية تصرفه، والقيام بإدارة الأفكار، وهداية عقول عشرات أبيقور الكبير، وأحبب من بين من عظماء الدهريين، وبعد كل تكتيب ديني، وعرف بدور الإلحاد والإشراك، ورعم أن الأديان الإلهية حفظت حرفيته. كما رعم أن الأديان اخترعت حتى تقص العقل الإنساني وحجر كلاهما بكل الأوهام. ورفع كل عشيرته وشنع على الأنبياء [مرهم الله ما لا] وكثيراً ما ألف «وولتير» من يكتب في محاصة الأنبياء وسحرية بهم واقتدح في أنسابهم وعيب ما جاءوا به. فاحتدت هذه الأمة من نفوس نفرسوبين. وساب من عقولهم فسدو بديه العسرية وتنصو منها أبديهم. وبعد أن غمض أبوابه فتحو على نفسهم أبواب شريعة مقدسة [في زعمهم]، شريعة بطيعة.»[3]

هكذا كشف الفيلسوف جمال الدين الأفغاني أصول الفلسفة الوضعية الأوروبية، والتيار العلمي المادي، والآثار المدمرة لهذه الفلسفة على الإنسان عقله وطبيعته وسلوكه، فعزلته عن الروح الإنساني، وعن قيمه ومثله العليا، وبرغبته السلوية كشف الأفغاني الأساس الفلسفي لتلك الحضارة الغربية المعاصرة، وشجع في مصر والشرق العربي الفلسفة الفرنسية وفلسفتها وثقافتها! وبهذا الإيحاء تفلسف لبيب

● وعندما قدمت إلى بلاده - بواسطة المثقفين الذين تعلموا على يديه وثقفهم في مدارس الإرساليات الفرنسية - مؤلفات ثقافية، تتعلق بالعلم [1293 - 1331هـ 1889 - 1952م] في حديث دار بينه وبين أحمد لطفي السيد [المتوفى 1963م] و«العلم» و«الحضارة العلمية»، كشف لمحمد المويلحي «عبد الله سليم» [1261 - 1313هـ 1845 - 1896م] لصديق الأديب لهذه الثقافة الحديثة، وتحدث هذا الصديق من حديث [مصطفى]، وصف بعض المثقفين أعداء الله والدين والأخلاق الذين نشئوا بينهم حريدة جعلوها حرابة بترجمة كلام من سموه بالعلماء ممن يسمون معجزات الأنبياء بالظواهر الطبيعية والمراكب الكهربية والرجعون بالمكونات إلى المادة والطبيعة، منكرين وجود الإله الخالق، وقد سموا هذه الأباطيل بحكم سموها علمية، وهي إلا معلوم يهدمون بها الأديان

● [illegible] لم يعجبه، لأنه [illegible] وحين [illegible] ذلك [illegible] لا يلائمه، وعن [illegible] أوروبي من أسوأ الأوروبيين، فرأى في هذه الحضارة [illegible] ولا في كل شيء، ذلك الانقلاب الذي جعل ثقافة الحداثة تتحول حولا! [illegible] الإنسان [illegible] عقله عن الإيمان بالله، وعن [illegible] وعن [illegible] الحداثة لأنه [illegible] الثقافة [illegible] التحولات التي حدثت في الغرب في العصر الأخير من تاريخ الإنسان، وما تلاها بمكن القول، بتعبير أدق، إن الحداثة هي الثقافة

التي تتمحور حول الإنسان، في مقابل ثقافات التي تتمحور حول الله. فالحداثة هي روح الحضارة الغربية، المسيحية منها، والعلمانية مع ثقافتنا الإسلامية، ومع ثقافة العرب القروسطية

لقد كانت ثقافة العالم الإسلامي وثقافة العرب القروسطية، على تنوعهما، على نحو ما، ذوي حس واحد. بل لم يقل بينهما صدام نوع و حد. وكان أبرز وجوه شبه بينهما هو محورية الله في فكر الإنسان و عتقاده وفي نظامه الفكري والأخلاقي و لعاطفي وبتعد حارب العرب ثقافته القروسطية هذه، وكان من نتيجة حربه عليها ظهور حضارته الحديثة وثقافته الحديثة، التي نشأ الإنسان سادة ومحورية فيها. فكيف تم هذا التحول ـ من محورية الله إلى محورية الإنسان ـ أبرز وجوه الاختلاف بين ثقافتنا وثقافتهم الثقافية وبين ثقافة العرب وحضارته الحديثة ؟ [٥]

● ... الاعتراف الصريح لأنصار الحداثة ودعاتها، بأن ... وجعلها هو إحلال النظم الصنيعة بدلاً من نظم المنعمة الإلهية؟ ... إحلال الحرية بمعنى بدلاً من الملكة لله؟ وجعل "الإنسان ... للإنسان". فقد كان شعار ... وشعاره الحداثي ـ الذي يتجاوز ... الحداثة» إلى علمنة وتفكيك وعدمية ... الحداثة» عندما سيحدد منهج شعب فرنسا في وصفه لتوجهاته الحداثية في ...

"إنها تعني ترجمة العقل وحاكميته وإحلال سيادة الإنسان وسيطرته على الطبيعة مكان السيادة الإلهية وهيمنتها على الكون" [٦]

نعم! هكذا تحدث الحداثيون عن الذات الإلهية، تعالى الله عن ما يشركون!

* * *

تلك هي «الحداثة الغربية» ـ وهذا هو «التجديد الإسلامي» الذي تخرج من عقولات المجددين من علماء الإسلام ومن مقولات حداثيين، من «مفهوم» الإسلاميات منهم. وبدل «مفهوم» الأدب والفنون

وصدق الله العظيم إذ يقول

﴿ إن الذين كفروا ينفقون أموالهم ليصدوا عن سبيل الله فسينفقونها ثم تكون عليهم حسرة ثم يغلبون والذين كفروا إلى جهنم يحشرون ﴿٣٦﴾ ليميز الله الخبيث من الطيب ويجعل الخبيث بعضه على بعض فيركمه جميعا فيجعله في جهنم أولئك هم الخاسرون ﴿٣٧﴾]

و ﴿ ليقضي الله أمرا كان مفعولا ليهلك من هلك عن بينة ويحيى من حي عن بينة وإن الله لسميع عليم ﴿٤٢﴾]

* * *

● الهوامش

(١) [تفسير [illegible]] ص٣٤ تحقيق حسن محمد جوهره عمر الدسوقي طبعة القاهرة سنة ١٩٦٩م

(٢) [الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوي] ج٢ ص١٥٩ دراسة وتحقيق د. محمد عمارة طبعة بيروت سنة ١٩٧٣م

(٣) [الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني] ص١٦١، ١٦٢

(٤) مجلة [الأستاذ] ـ القاهرة ـ العدد ٣٩ ص٩٢٣، ٩٢٤ في ٧ ذي القعدة سنة ١٣١١هـ، سنة ١٨٩٣م

(٥) د. محمد حلمي [الدين والتراث وخلافه والتسعينيه وغيره] ص٤١ ـ ٤٩ طبعة القاهرة ـ مصر ـ سنة ١٩٩٩م

(٦) د. علي حرب المسيره بتقدم وخلافه بين نصاف وتسوف والأستاذ أركون صحيفة [illegible] في ٨ ـ ١١ سنة ١٩٩٦م

* * *

المراجع

ابن القيم [إعلام الموقعين] طبعة بيروت سنة ١٩٧٣م

أحمد عبد المعطى حجازى: مقال: «سوف أكون صريحًا مع الجميع» ـ [الأهرام] فى ١١ ـ ١٠ ـ ٢٠٠٠م

حوار: مشرة [اتحاد الكتاب] ـ القاهرة ـ عدد ٣٧ سبتمبر سنة ٢٠٠٠م

الأفغانى (جمال الدين): [الأعمال الكاملة] دراسة وتحقيق: محمد عمارة طبعة القاهرة سنة ١٩٦٨م

إميل بولا [الحرية، العدالة، حرب شطرى فرنسا ومبدأ العدالة] طبعة باريس ـ منشورات بيرف سنة ١٩٨٧م

الحرتى (عبد الرحمن) [مظهر التقديس بزوال دولة الفرنسيس] تحقيق حسن محمد جوهر، عمر الدسوقى طبعة القاهرة سنة ١٩٦٩م

د. حسن حنفى: [التراث والتجديد] طبعة القاهرة سنة ١٩٨٠م

حسن سليمان: حوار مع عبده الرويني ـ صحيفة [أخبار الأدب] القاهرة ـ عدد ٣٦٦ فى ١٦ ـ ٧ ـ سنة ٢٠٠٠م

الطهطاوى (رفاعة رافع) [الأعمال الكاملة] دراسة وتحقيق د. محمد عمارة طبعة بيروت سنة ١٩٧٣م

عبد الله النديم: مجلة [الأستاذ] ـ عدد ٣٩ القاهرة فى ٧ ذى القعدة سنة ١٣١٠ مايو سنة ١٨٩٣م

د. علي حرب : مقال «مسيرة التقدم و الحداثة بين أنصاف زنوج وأشباه أركونه» صحيفة [الحياة] ـ لندن ـ في ١٨ ـ ١١ ـ سنة ١٩٩٦م

د. محمد حاتي [لندن ، بشرت و حداثه و سياسه و خبرته] طبعه القاهرة سنة ١٩٩٩م

محمد عبده / أسد (إمام) [الأعمال الكاملة] دراسة و تحقيق د. محمد عماره طبعة القاهرة سنة ١٩٩٣م.

مودودي (أبو الأعلى) [موجز تاريخ تجديد الدين وإحيائه] طبعة ثانية مؤسسة الرساله سنة ١٣٩٥هـ سنة ١٩٧٥م

د. نصر حامد أبو زيد ، [مفهوم النص] طبعة القاهره سنه ١٩٩٠م

، [نقد الخطاب الديني] طبعة القاهرة سنة ١٩٩٢م

هاشم صالح : مجلة [الوحدة] ـ الرباط ـ عدد فبراير ـ مارس سنه ١٩٩٢م

* * *

فهرس الموضوعات

الموضـــــــوع	الصفحة
تقديم	٥
التجديد: هو التحقيق لاكتمال الدين	١٣
من معالم المشروع الحضارى لمدرسة الإحياء والتجديد	١٩
نماذج حداثية للقطيعة مع الموروث	٢٧
رفض التجديد الإسلامى للحداثة الغربية	٣٧
المراجع	٤٣

* * *

رقم الإيداع ١٦٧١ / ٢٠٠٣

دار النصر للطباعة الإسلامية
٢ - شارع شامل شبرا القاهرة
ت : ٥٧٨٧٩١٨ - ٥٧٩٩٩٤٢
الرقم البريدي : ١١٢٣١

EL Shorouk الشروق
0221102900713 L.E 4.000